

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию Карыбековой Нургул Муратбековны на тему: «Научно-теоретические основы и педагогические условия изучения иностранных языков на базе двуязычия в вузе», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность темы диссертационного исследования. Изучение иностранных языков – ведущая тенденция современного профессионального образования, целью которого является формирование будущего специалиста, проявляющего готовность к процессам глобализации, способность адаптироваться в потоке мировой научно-технической информации, проявляющего профессиональный уровень обладания коммуникативными компетенциями в процессе международного межличностного общения и взаимодействия. Процессы мировой глобализации и интеграции привели к бурному росту межкультурных, экономических и политических контактов во всех сферах нашей жизни: академический обмен студентами, стажировка, международные конференции, совместные предприятия, туристические поездки, выставки и т.п.

Таким образом, одним из условий успешной адаптации в социальном и профессиональном пространстве становится владение иностранными языками, что и **актуализирует** приоритет совершенствования данного процесса в условиях вуза.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, определяется: *применением системного анализа, культурологического, коммуникативного, лично-ориентированного подходов* в процессе разработки научного решения, базирующемся на исследованиях научных трудов отечественных и зарубежных ученых, *учетом*

современных тенденций в формировании межкультурной коммуникативной компетентности будущих выпускников.

Автор провела комплексный анализ теоретических и практических разработок по теме исследования.

Объективность и адекватность выводов подтверждается использованием в работе последних публикаций в периодических изданиях по исследуемой тематике. Диссертационная работа содержит необходимые ссылки на литературные источники.

Методологической основой исследования является применение методов научного анализа, синтеза и системного подхода.

Результаты анализа дают основание сделать вывод об обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, подтверждается использованием для исследования фактических данных БГУ им. К. Карасаева.

Наиболее существенные научные результаты, полученные лично соискателем, их научная новизна заключаются в следующем:

1. Определены теоретико-методологические основы изучения иностранного языка на базе двуязычия в современных условиях.
2. Выявлены педагогические условия, способствующие эффективности совершенствования межкультурной коммуникативной компетентности.
3. Разработана модель эффективного обучения иностранному языку на базе двуязычия и формирования у студентов межкультурных коммуникативных компетенций.
4. Доказана эффективность педагогических условий формирования межкультурной коммуникативной компетентности на базе двуязычия и разработаны рекомендации.

Теоретическая значимость диссертационного исследования состоит в теоретико-методологическом обосновании изучения иностранных языков на базе двуязычия.

Практическая значимость полученных результатов состоит в том, что автором разработан диагностический инструментарий, позволяющий определить уровень языковой подготовки студентов неязыковых факультетов, изучающих иностранный язык на базе двуязычия.

Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации:

- *выявленные условия*, способствующие эффективности изучения иностранных языков на базе двуязычия, могут быть применимы в вузе.

Степень опубликованности основных положений и результатов.
Опубликованные по теме диссертации автором научные труды отражают основные результаты научных исследований.

Возможные недостатки по содержанию и оформлению диссертации и автореферата.

1. Одним из ведущих условий, способствующим повышению эффективности иностранного языка, автор позиционирует формирование мотивации, однако было бы эффективным не просто перечислить (стр. 82 диссертации, п. 2.3.) необходимость некоторых для этого процессов, а разработать алгоритм или выявить пути формирования положительной мотивации в условиях вуза.

2. Базируясь на коммуникативный подход, диссертант нацелен на формирование у студентов межкультурной коммуникативной компетентности. К сожалению, далее – в экспериментальных исследованиях – автор продолжает оперировать данным комплексным обобщённым понятием. Было бы эффективнее раскрыть содержание данного понятия – «межкультурная коммуникативная компетентность», структурировать его, а затем оценить каждый его компонент или составляющую его компетенцию.

3. В структуре модели успешной языковой подготовки студентов (стр. 85 диссертации, п. 2.3.) обозначена одна из ее структурных единиц: «Современные педагогические технологии: личностно-ориентированные и интерактивные», но сам контекст функциональности в проекции на формирование межкультурной языковой компетентности не продемонстрирован.

Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением. Кандидатская диссертация Карыбековой Нургул Муратбековны на тему: «Научно-теоретические основы и педагогические условия изучения иностранных языков на базе двуязычия в вузе» написана на актуальную тему, имеет теоретическое и практическое значения. Она является завершённой работой, выполненной единолично. Ее научные результаты отличаются новизной и достоверностью, основные положения и выводы диссертации опубликованы в научных трудах автора. Это дает основание утверждать, что данная диссертация соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК КР к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Официальный оппонент
доктор педагогических наук, профессор



Н.К. Дюшеева

12 октября 2017 г.

Критерии

экспертной оценки диссертации Карыбековой Нургул Муратбековны на тему: «Научно-теоретические основы и педагогические условия изучения иностранных языков на базе двуязычия в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

№ п/п	Основные критерии оценки	Кол-во баллов
	Критерии актуальности	
1.	Изученность проблемы исследования	4
2.	Обоснования актуальности избранной темы	5
3.	Приоритетность подхода к разработке	4
4.	Логичность авторской рабочей гипотезы	4
5.	Формулировка и взаимосвязь цели и задачи	5
	Сумма баллов	22
	Средний балл	4,4
	Критерий новизны	
1.	Принципиальная новизна исследований	4
2.	Новизна научно-методического подхода	5
3.	Типология выдвигаемых основных положений	4
	Сумма баллов	13
	Средний балл	4,3
	Критерии качества и уровня	
1.	Организация и методология исследования	4
2.	Научно-теоретические ресурсы	5
3.	Научно-прикладные ресурсы исследования	4
4.	Обоснованность проработки материалов	5
5.	Теоретический результат (фундаментальность)	5
6.	Практическая востребованность результатов	4
7.	Степень реализации цели и задачи	4
	Сумма баллов	31
	Средний балл	4,4
	Критерии апробированности	
1.	Полнота, уровень и географии публикации	5
2.	Полнота и география публичной апробации	5
3.	Степень удовлетворенности заданной потребности	4
4.	Личный вклад в исследование	5
	Сумма баллов	19
	Средний балл	4,7
	Критерии качества оформления	
1.	Качество оформления диссертации	5
2.	Качество оформления автореферата	5
	Сумма баллов	10
	Средний балл	5
	Оценка качества «проводки» диссертации	
1.	Соответствие процедуры предзащитного рассмотрения	5
2.	Соответствие процедуры защиты	5
	Сумма баллов	10
	Средний балл	5
	Общая сумма баллов	105
	Средний балл	4,6



Официальный оппонент: д.п.н., профессор

Н.К. Дюшеева